



LABORATORI DIDATTICI e VISITE GUIDATE
Foresta Fossile
2024/2025



surgente

In prossimità del piccolo borgo di Dunarobba vennero alla luce, alla fine degli anni '70, una cinquantina di tronchi, risalenti a circa 2 milioni di anni fa, testimoni di un passato in cui questa parte d'Umbria era caratterizzata da gigantesche foreste di conifere estinte e da condizioni ambientali e climatiche notevolmente diverse dalle attuali, di tipo subtropicale. Il sito presenta la coesistenza di tre elementi che lo rendono un *unicum* a livello mondiale e di interesse scientifico: i tronchi si trovano infatti ancora in posizione eretta, conservano inalterata la loro composizione allo stato legnoso, e sono in numero assolutamente inusuale rispetto ad altre foreste. La particolare conservazione dello stato dei tronchi e il mantenimento della posizione eretta sono riconducibili ad un processo di seppellimento costante e graduale, avvenuto all'interno di un'area paludosa posta ai margini del Bacino Tiberino, che all'epoca occupava gran parte dell'attuale regione, dovuto ad un continuo accumulo sedimentario. Negli anni '80 e '90 il sito divenne oggetto di studi e ricerche, che videro coinvolte l'Università di Perugia e il CNR. Ricerche che, abbandonate per tantissimi anni, grazie alla nuova gestione, stanno ora riprendendo il via.

Dal 1999 il Centro di Paleontologia Vegetale della Foresta Fossile di Dunarobba è il luogo di documentazione relativo al sito paleontologico e al territorio circostante e vi si trovano la biglietteria e le aule didattiche. Vi è allestita, inoltre, una mostra permanente, con interessanti campioni di flora e fauna del Plio-Pleistocene, relativi all'area della Foresta Fossile e ad un'ampia fascia dell'Umbria meridionale.

Dal 2007 il geosito di Dunarobba si è arricchito di un *arboretum* (visitabile gratuitamente), ricostruzione di un ambiente boschivo realizzata con piante moderne analoghe a quelle che ricoprivano le rive del Bacino Tiberino oltre 2 milioni di anni fa.

Dal 1 luglio 2018 la Foresta Fossile è gestita dalla Società Cooperativa Surgente che, grazie ad un nuovo progetto di rilancio culturale e innovativo, pensato anche per il territorio, si è proposta, con un approccio completamente nuovo, di restituire alla Foresta Fossile la dignità e l'attenzione che merita, stimolando di nuovo la ricerca e cercando di portare avanti una serie di progetti ad essa correlati. Il tutto, unito ad una più efficace comunicazione promozionale, per far riavvicinare sia un pubblico eterogeneo che i gruppi scolastici per le opportunità formative che essa offre. Per questo Surgente è particolarmente attenta anche all'innovazione delle attività didattiche, accostando attività rodiate e di sicuro interesse, come i laboratori archeologici, geologici e naturalistici, ad altre completamente nuove e addirittura sperimentali, come i laboratori teatrali e video-documentaristici, abbinati alle discipline scientifiche. È stato creato, quindi, un ampio ventaglio di proposte, mai realizzate sinora, di tipo interdisciplinare, che non pongono limiti né alla conoscenza teorica né all'esperienza pratica. In tale contesto si colloca il progetto "**La Foresta va a scuola**", con cui i nostri operatori sono in grado di portare nelle scuole le diverse attività didattiche, da svolgersi direttamente nelle classi, consentendo così un risparmio sulle spese di trasporto, e "**La foresta scopre il territorio**" concepito per condurre i visitatori e le scolaresche alla scoperta del territorio, mediante passeggiate didattiche rivolte alle scuole del circondario, che possano servirsi di pulmini propri per far spostare gli alunni. Il progetto, che nasce, non a caso, da una Cooperativa di Comunità, mira a coinvolgere gli alunni della zona, ponendoli a contatto con la realtà che vivono tutti i giorni, ma di cui non conoscono gli aspetti storici e naturalistici, o le bellezze che esso custodisce. Nelle pagine seguenti si trovano le schede sintetiche relative alle diverse attività didattiche, proposte da personale qualificato, che altro non sono che il segnale più evidente di questo rinnovato cambiamento, necessario e utile a tutti.

ATTIVITA' PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

AREA ARCHEOLOGICA/ANTROPOLOGICA

LA VITA NEL NEOLITICO

Laboratorio di ricostruzione delle attività e degli strumenti di un uomo del Neolitico e rappresentazione di scene di vita quotidiane

Destinatari: alunni di Scuola Primaria, almeno 20 (6-10 anni)

Durata: 6 ore circa (intera giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** comprendere l'uomo del Neolitico attraverso il suo modo di vivere, le sue attività e le modalità utilizzate per realizzare oggetti di uso quotidiano; stimolare negli alunni, con un approccio interattivo, lo spirito di collaborazione ed osservazione, l'espressività corporea, attraverso la drammatizzazione e l'attività manuale.

Contenuti: mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint, che porterà alla conoscenza della società dell'uomo del Neolitico in ogni suo aspetto: vita quotidiana, economia, rapporti sociali, religiosità, organizzazione delle comunità. Seguirà una descrizione delle tecniche e dei materiali utilizzati all'epoca dall'uomo nelle sue attività quotidiane; successivamente gli alunni, disponendo di materiale e supporti idonei, potranno cimentarsi nella realizzazione di oggetti di uso comune nella società Neolitica. Questa prima fase sarà propedeutica ad una drammatizzazione di scene di vita quotidiana all'interno di una comunità del Neolitico.



IMMAGINI DAL PASSATO

Laboratorio di pittura rupestre: dipingiamo come i primitivi!

Destinatari: alunni di Scuola Primaria (6-10 anni)

Durata: itinerario da 3 ore (1/2 giornata), comprensivo di visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale.

Obiettivi: comprendere il concetto di manifestazione artistica, acquisire conoscenze sulle origini dell'arte in generale e della pittura in particolare, capire il bisogno che spingeva l'uomo a rappresentare l'ambiente che lo circondava; comprendere l'utilizzo di materiali e tecniche utilizzati per lo sviluppo di queste produzioni e la loro evoluzione nel tempo; stimolare negli alunni, con un

approccio interattivo, lo spirito di collaborazione ed osservazione, l'espressività e l'attività manuale.

Contenuti: mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint, con *excursus* sui più famosi esempi di arte rupestre rinvenuti in Europa e con descrizione delle tecniche e dei materiali utilizzati nelle varie fasi della storia dell'uomo per dipingere; successivamente gli alunni, disponendo di materiale e supporti idonei, potranno cimentarsi, riproducendo gli animali della preistoria e le relative scene di caccia ad essi associate, in una libera realizzazione di veri e propri esempi di pittura rupestre.



LA CERAMICA E L'UOMO

Laboratorio sulla ceramica Neolitica

Destinatari: alunni della Scuola Primaria (6-10 anni).

Durata: itinerari da 3 ore (1/2 giornata), comprensivi della visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale.

Obiettivi: osservare le caratteristiche dell'argilla e comprenderne l'importanza per il territorio e nella storia dell'uomo; conoscere la storia della ceramica e le diverse fasi di lavorazione nella sua realizzazione; esercitare e affinare abilità manuali tramite la manipolazione dell'argilla. **Contenuti:** mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint, partendo da un *excursus* attraverso il tempo sull'uso dell'argilla nella

fabbricazione della ceramica, si giungerà al contatto diretto con la materia prima, fino ad arrivare all'esperienza della lavorazione di un manufatto secondo le tecniche conosciute dall'uomo del Neolitico.



GLI DEI PRIMITIVI

Laboratorio di metallurgia e forme di culto nelle Età dei Metalli

Destinatari: alunni della Scuola Primaria (6-10 anni) e Secondaria di I Grado (11-13 anni).

Durata: itinerari da 3 ore (1/2 giornata), comprensivi della visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale.

Obiettivi: approfondire aspetti della cultura religiosa e dell'economia delle popolazioni preromane, in particolare di quelle dell'Età del Bronzo e del Ferro; acquisire conoscenze sulle antiche tecniche di lavorazione dei metalli; esercitare e affinare le abilità manuali. **Contenuti:** mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint sulla cultura religiosa e l'economia delle popolazioni preromane e sulle tecniche di lavorazione

dei metalli in uso nelle Età dei Metalli, fino ad arrivare all'osservazione dei reperti di scavo di Grotta Bella (sito archeologico presente nel comprensorio comunale, frequentato dall'uomo dal Neolitico ad Età Romana, di cui si conservano reperti nel museo) e alla riproduzione di un piccolo bronzetto con materiale idoneo all'età.



ARCHEOLOGO PER UN GIORNO

Laboratorio di scavo archeologico

Destinatari: alunni della Scuola Primaria (III, IV, V)

Durata: 3 ore circa (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** acquisire conoscenze sulle finalità e sul metodo della ricerca archeologica; sperimentare aspetti dell'organizzazione e della tecnica dello scavo archeologico e sulle modalità di documentazione; acquisire un lessico specifico relativo alla disciplina; stimolare la conoscenza del passato nelle sue manifestazioni materiali. **Contenuti:** mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint sulla storia e il significato di archeologia, sulle finalità, le tecniche di scavo e le modalità di documentazione, cui farà seguito una fase pratica, con lo "smontaggio" di una stratigrafia appositamente realizzata e la sperimentazione dei vari aspetti delle tecniche di lavoro dell'archeologo, compresa la fase di analisi e la documentazione.



DETECTIVE ARCHEOLOGO

Ricostruire il passato attraverso i reperti archeologici

Destinatari: alunni della Scuola Primaria (III, IV, V)

Durata: 3 ore circa (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** acquisire conoscenze sulle finalità e sul metodo della ricerca archeologica; sperimentare aspetti dell'organizzazione e della tecnica dello scavo archeologico e sulle modalità di documentazione; acquisire un lessico specifico relativo alla disciplina; stimolare la conoscenza del passato nelle sue manifestazioni materiali e, in particolare, comprendere quante e quali informazioni possono essere ricavate dall'analisi dei reperti archeologici. **Contenuti:** mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint sulla storia e il significato di archeologia, sulle finalità, le tecniche di scavo e le modalità di documentazione, cui farà seguito una fase pratica, con una mini-simulazione di scavo, ma, soprattutto, un'analisi dei reperti rinvenuti e delle informazioni che se ne ricavano e la relativa documentazione.



AREA GEOLOGICA/ PALEONTOLOGICA

LA TERRA SI MUOVE

Laboratorio sul movimento delle placche tettoniche

Destinatari: alunni della Scuola Primaria (6-10 anni) e della Scuola Secondaria di I Grado (11-13 anni).

Durata: itinerari da 3 ore (1/2 giornata) o 6 ore (intera giornata, in associazione col laboratorio teatrale “*Dalle dinamiche geologiche a quelle corporee*”), entrambi comprensivi di visita guidata alla Foresta Fossile di Dunarobba e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** acquisizione delle conoscenze relative alla composizione della Terra, comprensione della tettonica delle placche, della struttura e classificazione dei vulcani, del fenomeno dei terremoti. **Contenuti:** mediante l'utilizzo di supporto multimediale si svolgerà una breve presentazione in PowerPoint dei contenuti. In seguito, ci si servirà di semplici esperimenti di laboratorio, volti a far comprendere ai ragazzi la struttura interna della Terra, i movimenti del mantello, la deriva dei continenti e i movimenti delle placche. Infine si procederà alla ricostruzione di un vulcano e alla simulazione di un'eruzione.

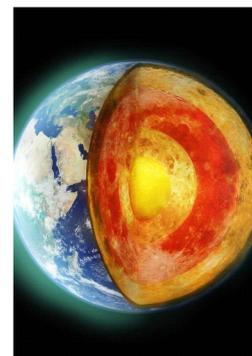


COSA C'È SOTTO LA CROSTA?

Laboratorio sulla struttura interna della Terra

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I° e II° Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di 3 ore (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** condurre i ragazzi alla conoscenza della struttura interna della Terra e della composizione dei vari strati. **Contenuti:** lezione frontale con l'ausilio di sussidi multimediali e materiale illustrativo (durata 1 ora); attività di laboratorio: realizzazione di un piccolo plastico del modello interno della Terra (durata 1 ora).



L'ETA' DELLA NOSTRA TERRA

Laboratorio sulle ere geologiche

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I° e II° Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di 3 ore (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** condurre i ragazzi alla conoscenza dell'evoluzione della vita in relazione alle trasformazioni geologiche avvenute sul nostro pianeta. **Contenuti:** lezione frontale con l'ausilio di sussidi multimediali e materiale illustrativo (durata 1 ora); attività di laboratorio: "Riordiniamo la linea del tempo", cartellone interattivo riassuntivo e realizzazione del calco di un fossile (durata 1 ora).



NON SIAMO SEMPLICI SASSI

Laboratorio sulla conoscenza dei minerali e delle rocce

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I° e II° Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di 3 ore (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** condurre i ragazzi alla conoscenza dei principali minerali e rocce esistenti in natura e quella della loro genesi e classificazione. **Contenuti:** lezione frontale con l'ausilio di sussidi multimediali, materiale illustrativo e campioni. (durata 1 ora); attività di laboratorio: costruzione di modelli in cartoncino delle principali forme cristalline. (durata 1 ora).



IL REGNO DEI RETILI

Laboratorio sulla conoscenza dei dinosauri

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I° e II° Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di 3 ore (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** condurre i ragazzi alla conoscenza dell'evoluzione e della diffusione di questo genere del regno animale, nonché delle teorie relative alla sua misteriosa estinzione. **Contenuti:** lezione frontale con l'ausilio di sussidi multimediali, materiale illustrativo (durata 1 ora); attività di laboratorio: realizzazione di un calco dell'impronta di un dinosauro.



TESTIMONI DEL PASSATO

Laboratorio di paleontologia e analisi dei fossili

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I° e II° Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di 3 ore (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** condurre i ragazzi alla conoscenza della Paleontologia, nonché dei processi di fossilizzazione e al riconoscimento e classificazione dei principali fossili guida. **Contenuti:** lezione frontale con l'ausilio di sussidi multimediali, materiale illustrativo e campioni (durata 1 ora); attività di laboratorio: realizzazione di un calco di Ammonite (durata 1 ora).

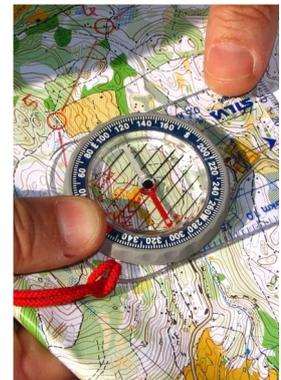


AREA NATURALISTICA

LABORATORIO ESCURSIONISTICO DI ORIENTEERING

Destinatari: alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado, almeno 20/25 (10-18 anni).

Durata: trekking escursionistico della durata di 4 ore (esclusa la pausa pranzo al sacco, attività, quindi, di intera giornata) nei luoghi più suggestivi del territorio di Avigliano Umbro facenti parte del MOFF'art, il Museo Open della Foresta Fossile e del suo Sentiero dei Sensi Ridesti. **Obiettivi:** l'esperienza, svolta in Natura, permette ai partecipanti di immergersi in un contesto avulso da punti di riferimento. Questa particolare condizione rappresenta la situazione più idonea per orientarsi in un luogo, grazie al solo utilizzo di una cartina e di una bussola. Capire, sapere con certezza dove si è rispetto al territorio circostante, non è solo utile per collocarsi sulla superficie terrestre: è un modo per tutelare se stessi e offrire sicurezza a chi in quel momento ci ha accompagnato. Un atto di responsabilità verso noi stessi, gli altri e l'ambiente in cui ci siamo calati. **Contenuti:** l'uomo traccia col suo cammino i segni, visibili o meno, del proprio passaggio: una sorta di scrittura che è difficile da interpretare, leggere e cogliere; così tanto da correre il rischio di perdersi senza possibilità di ritrovarsi, di non sapere in che punto della propria "pagina" è arrivato. Ma sapere fino a dove si è giunti e come procedere per non dover ritornare indietro è importante. Sapersi orientare, avere la padronanza di una bussola e di una cartina del luogo in cui ci si è avventurati, non perdere la calma di fronte alle difficoltà aumenta la nostra autostima e la consapevolezza del nostro essere: ci mette in relazione con l'ambiente e con quella natura con cui, purtroppo, abbiamo perso il contatto, insegnandoci il modo per raccontarla.



LA SOCIETA' DELLE API

Destinatari: alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di teatro applicato alla melittologia, la scienza che studia le api e branca dell'entomologia, della durata di 2 ore. Il laboratorio viene svolto nei locali del Centro di Paleontologia Vegetale e all'interno del sito della Foresta Fossile di Dunarobba. Oltre all'attività, compresa nel costo complessivo, è anche la visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale, per una durata totale di circa 3 ore (1/2 giornata). **Obiettivi:** il percorso, effettuato prima in aula per la parte teorica/scientifica, e poi in natura, per trasporre le dinamiche di questa piccola società in “metafora utile all'uomo”, offre la possibilità ai partecipanti di calarsi in un mondo davvero affascinante: quello delle api. Capire i loro ruoli, i loro compiti, il loro comportamento all'interno e all'esterno di un alveare, offrendo un esempio di perfetta ed efficiente organizzazione. Un'idea di lavoro e collaborazione sociale, in sintonia coi tempi e i ritmi della natura. **Contenuti:** la nostra società, presa dal produrre lavoro ed un'economia che spesso è irrispettosa dell'ambiente, perde sempre più di vista gli equilibri dei singoli ecosistemi, connessi, inevitabilmente, a quello globale che regola la vita del nostro pianeta. Porgere lo sguardo e le attenzioni su un microcosmo straordinario come quello del mondo delle api può aiutare a capire come una società può realizzarsi in tanti aspetti, professionali, culturali e umani, senza necessariamente dover prevaricare altre esistenze: animali e vegetali. Attraverso il teatro, che consente ai partecipanti di calarsi in diverse situazioni, si ha l'opportunità di immaginare future ma possibili soluzioni.



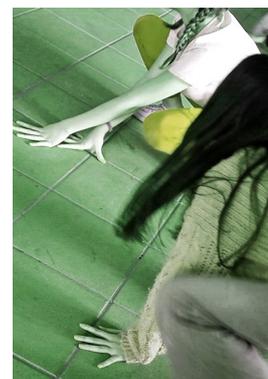
AREA TEATRALE

I 4 ELEMENTI: DALLE DINAMICHE GEOLOGICHE A QUELLE CORPOREE

Laboratorio di Teatro

Destinatari: alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio teatrale sulle dinamiche corporee e le interazioni tra le persone, della durata di 3 ore (1/2 giornata). Il laboratorio comprende due momenti di lavoro: il primo, di preparazione, nei locali del Centro di Paleontologia Vegetale, il secondo, all'interno del sito della Foresta Fossile di Dunarobba. **Obiettivi:** questo laboratorio teatrale, è stato concepito appositamente per essere abbinato al laboratorio intitolato “*La terra si muove*” (in questo caso attività di intera giornata), per creare un ponte di collegamento tra i movimenti naturali del nostro pianeta e quelli del nostro corpo, che il pianeta lo abita. Attraverso, quindi, una consapevolezza del proprio agire in relazione agli



altri, il percorso intende risvegliare e stimolare quella sensibilità umana verso l'ambiente naturale che "progressivamente" è andata dimenticata. **Contenuti:** dal riepilogo dei movimenti personali appartenenti ad ognuno, alla consapevolezza e applicazione di questi, mediante tecniche derivanti dai principali metodi utilizzati dal teatro di ricerca e sperimentazione del '900, come la biomeccanica, allo scopo di individuare il proprio "alfabeto", "ritmo" e "linguaggio corporeo", per comunicare con gli altri senza emettere parola alcuna; un modo di avvicinarsi alla natura, attraverso la riappropriazione di una "dinamica del silenzio".

BACK TO THE NATURE!

Laboratorio teatrale sulla relazione tra uomini e natura

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado (6-13 anni).

Durata: laboratorio da 3 ore (1/2 giornata), comprensive di visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale. **Obiettivi:** ripercorrere a ritroso quelle dinamiche che, nel corso dei secoli, hanno portato gli uomini ad allontanarsi dalla natura in cui sono nati e vissuti per moltissimo tempo. Si cercherà di ripristinare quella relazione perduta con l'ambiente, non tanto per auspicare un ritorno alle nostre origini, ma per acquisire una maggior consapevolezza e rispetto per il pianeta su cui viviamo. **Contenuti:** attraverso un percorso individuale, basato sul singolo gesto e il movimento dell'intero corpo, si andrà ad estendere il lavoro stesso a tutto il gruppo/classe partecipante, per ricostituire quell'idea di "comunità" che era alla base della vita degli uomini a contatto con la natura. Dalla cosiddetta "Tecnica del Cacciatore", che permette di rivivere l'atto del procurarsi il cibo, ai principali metodi del teatro di ricerca e sperimentazione che ripercorrono diversi aspetti e momenti nella storia dell'uomo.



ACQUA, ARIA TERRA, FUOCO

Destinatari: alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado (6-13 anni).

Durata: laboratorio di teatro, della durata di 1 circa ora. Il laboratorio viene svolto nei locali del Centro di Paleontologia Vegetale o all'interno del sito della Foresta Fossile di Dunarobba, in base alla stagione. Oltre all'attività, compresa nel costo complessivo, è anche la visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale, per una durata totale di circa 2 ore e mezza (1/2 giornata). **Obiettivi:** il laboratorio teatrale proposto prende in esame i cosiddetti 4 elementi, per effettuare un percorso metaforico all'interno del corpo umano: non solo dal punto di vista fisico/chimico, ma, soprattutto, dal punto di vista dei legami con la Natura di cui facciamo parte e quello più affettivo, che ci mette in relazione con i nostri simili. Una piccola indagine "conoscitiva" su se stessi, per prendere coscienza del proprio "universo/corpo". **Contenuti:** la relazione come mezzo per entrare in contatto con



gli altri, dagli amici ai compagni della propria classe, mettendosi in gioco con le proprie emozioni. Passione, paura, indifferenza e tanti altri sentimenti, che determinano uno o più rapporti umani, sono l'aria, l'acqua, la terra e il fuoco delle nostre relazioni, che regolano la chimica della nostra personalità.

AREA DELLEARTI VISIVE

DALL'IMMAGINE DISEGNATA A QUELLA DIGITALE

Laboratorio di progettazione video/documentaristica

Destinatari: alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado (6-18 anni).

Durata: laboratorio di disegno, pittura e grafica della durata di 4 ore. Il laboratorio viene svolto nei locali del Centro Studi Piero Gauli, del Centro di Paleontologia Vegetale e all'interno del sito della Foresta Fossile di Dunarobba. Oltre all'attività, compresa nel costo complessivo previsto per un laboratorio di intera giornata, è anche la visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale, per una durata complessiva di circa 5 ore e mezzo (intera giornata). **Obiettivi:** attraverso varie tecniche espressive, che vanno dall'utilizzo della semplice matita, alla pittura e alla grafica fino all'immagine creata o rielaborata a computer, il percorso permetterà ai ragazzi di avvicinarsi alla natura, attraverso il linguaggio interdisciplinare dell'arte, riscoprendo l'approccio che ebbe l'artista Piero Gauli, quando, negli anni 70, ritrasse la Foresta Fossile e gran parte della regione Umbria. **Contenuti:** nel processo creativo c'è l'accorciamento degli spazi: l'avvicinamento a luoghi, tempi ed epoche a noi sconosciuti. L'arte, quindi, come strumento di contatto con un passato che ci appartiene, grazie a quella natura di cui facciamo parte. Tentare di riprodurla, reinterpreandola con gli occhi di oggi, è il modo migliore per riavvicinarsi, relazionarsi e ricollocarsi nuovamente in essa; mettere alla prova le proprie attitudini, per acquisire quel senso di responsabilità che tende a un obiettivo comune: la consapevolezza del proprio territorio, a salvaguardia dell'intero pianeta.



LA FORESTA FOSSILE: UNA STORIA INTERPRETATA DAI BAMBINI/RAGAZZI

Destinatari: alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado (6-18 anni).

Durata: percorso di teatro o video, della durata di 4 ore (intera giornata). Il laboratorio viene svolto nei locali del Centro di Paleontologia Vegetale e all'interno del sito della Foresta Fossile di Dunarobba. Oltre all'attività, compresa nel costo complessivo previsto per un laboratorio di intera giornata, è anche la visita guidata alla Foresta Fossile e al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale, per una durata complessiva di circa 5 ore e mezzo. **Obiettivi:** il progetto è stato ideato per dar modo ai ragazzi di esprimersi in tutti i settori che riguardano la messa in scena di un spettacolo teatrale o nella realizzazione di un cortometraggio. Dall'ideazione alla scrittura, dall'assegnazione dei ruoli alla progettazione dei costumi e scenografie, fino alle atmosfere sonore. La costruzione e l'organizzazione di un



vero e proprio team di lavoro, allo scopo di far scoprire ad ogni partecipante i propri limiti e le proprie possibilità, per essere consapevole le singole abilità ed attitudini. **Contenuti:** la storia legata ad un territorio e l'importanza scientifica di un sito unico al mondo come la Foresta Fossile di Dunarobba offre elementi molto interessanti per potersi esercitare a raccontare il proprio luogo di provenienza su più livelli, come quello umanistico, filosofico e antropologico di una comunità. Non solo, quindi, un'esercitazione di storytelling, ma una strategia per imparare a valorizzare un territorio in tutta la sua particolare complessità.

ATTIVITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO 2024-2025

Piccoli scienziati alla scoperta del mondo

TRASFORMIAMOCI IN FARFALLE!

Laboratorio teatrale sulla metamorfosi di questi meravigliosi insetti

Destinatari: alunni della Scuola dell'Infanzia.

Durata: laboratorio di animazione teatrale, della durata di circa 45 minuti. L'attività viene svolta nei locali del Centro di Paleontologia Vegetale o negli spazi all'aperto dell'*Arboretum*, in base alla stagione. **Obiettivi:** dal disegno della storia alla sua messa in scena, col solo utilizzo del movimento del corpo, fino a viaggiare con la creatività, non solo nel ciclo di vita della farfalla, ma anche in una forma embrionale di "educazione al teatro" che avvicina i bambini all'ambiente in cui vivono. **Contenuti:** l'interdisciplinarietà racchiusa in questo percorso, composto di disegno, narrazione, movimento, gestione dello spazio e ascolto musicale offre ai bambini l'occasione di esplorarsi e agli insegnanti di osservare i piccoli in tutte le loro potenzialità.



IL PICCOLO NATURALISTA: ALLA SCOPERTA DELLA NATURA INTORNO A NOI

Laboratorio esperienziale di conoscenza e riconoscimento delle piante attraverso forme e odori

Destinatari: alunni della Scuola dell'Infanzia.

Durata: 2 ore circa. **Obiettivi:** imparare a conoscere la natura attraverso il contatto diretto, stimolare i sensi e la creatività. **Contenuti:** l'attività consta di due momenti: un mini-trekking, con raccolta di foglie, erbe, petali, semi spontanei incontrati lungo il percorso dalla Foresta Fossile al Centro di Paleontologia Vegetale e attività presso il Centro stesso, in cui si imparerà a riconoscere, attraverso anche un percorso esperienziale, i tipi di foglie e le specie. Infine si realizzeranno animaletti o disegni a tema naturalistico con quanto raccolto.



GLI ANIMALI DELLA FORESTA FOSSILE: RACCONTO PER IMMAGINI E PAROLE

Destinatari: alunni della Scuola dell'Infanzia.

Durata: 2 ore circa.

Obiettivi: conoscere la fauna esistente ai tempi della Foresta Fossile, stimolando, nel contempo, l'immaginazione e la creatività. **Contenuti:** si inizierà con una breve presentazione della Foresta Fossile: l'obiettivo è quello di far conoscere ai bambini l'Umbria al tempo in cui i grandi tronchi fossili vivevano e le caratteristiche che questi possedevano. Nel Museo di Paleontologia Vegetale i bambini potranno poi vedere le ricostruzioni dei grandi mammiferi che popolavano l'Umbria meridionale e i loro resti fossili: si esamineranno, utilizzando un linguaggio adatto ai più piccoli, le principali caratteristiche che questi animali avevano. Al termine della parte teorica, i bambini si cimenteranno nella rappresentazione degli animali e dell'ambiente della Foresta.



ALLA SCOPERTA DEGLI ALBERI DELLA FORESTA

Laboratorio di osservazione, disegno e narrazione teatrale

Destinatari: alunni della Scuola dell'Infanzia.

Durata: visita alla Foresta Fossile e laboratorio di disegno della durata di circa 1 ora. Il laboratorio viene svolto nei locali del Centro di Paleontologia Vegetale e negli spazi all'aperto dell'*Arboretum*, in base alla stagione. **Obiettivi:** dopo una breve visita alla Foresta Fossile i bambini, guidati da un esperto, disegneranno gli alberi presenti nel sito, raccontandolo col segno di una matita e la scelta dei propri colori. Un modo istintivo e creativo per acquisire conoscenze, anche scientifiche, attraverso il "gioco dell'immaginazione". **Contenuti:** l'interdisciplinarietà racchiusa in questo percorso, composto di narrazione e disegno, offre ai bambini l'occasione di esplorarsi e agli insegnanti di osservare i piccoli, "protagonisti della propria libera espressività".



GIOCHIAMO CON L'ARGILLA: LA STORIA DELLA FORESTA E LE ATTIVITÀ DELL'UOMO RACCHIUSE IN UN SOLO ELEMENTO

Destinatari: alunni della Scuola dell'Infanzia.

Durata: 1 ora circa. **Obiettivi:** conoscere le prime tecniche usate dall'uomo nella lavorazione dell'argilla, stimolare la manualità e la creatività. **Contenuti:** l'attività alterna il racconto della storia della Foresta, attraverso immagini e parole, alla parte pratica di manipolazione dell'argilla. Si scoprirà quanto sia stata importante l'argilla per la storia della Foresta Fossile (perché ne ha permesso la conservazione) e quanto essa sia stata ugualmente rilevante per l'economia del territorio. Si parlerà degli utilizzi attuali dell'argilla e di quali tecniche usassero i primi uomini per lavorarla. Si spiegherà, quindi, come poter realizzare un piccolo oggetto con la tecnica del colombino e con la tecnica ad incavo.



NOTE RELATIVE AI NOSTRI LABORATORI

Le attività sin qui presentate potranno essere svolte adattandole alle esigenze didattiche di ogni singola classe, previo accordo con gli operatori che se ne occuperanno. **Gli stessi laboratori sono stati pensati per essere effettuati anche all'interno delle strutture scolastiche che li richiedessero.**

LA FORESTA SCOPRE IL TERRITORIO

Itinerari naturalistici ed archeologici nel territorio

ESCURSIONE/TREKKING con VISORI 360°

Alla scoperta di Grotta Bella

Destinatari: alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I Grado del territorio almeno 20/25 (6-13 anni).

Durata: itinerari da 4 ore circa (intera giornata), comprensive di spostamenti con pulmini e a piedi. **Obiettivi:** conoscere il sito di Grotta Bella, nei pressi di Santa Restituta, nel suo complesso. Oltre all'osservazione degli aspetti geologici e naturalistici si porrà in evidenza l'importanza di questo luogo a livello archeologico, essendo stato frequentato dall'uomo dal Neolitico fino ad età romana. **Contenuti:** arrivo nelle vicinanze del sito e prosecuzione a piedi tra i boschi, con spiegazione delle peculiarità naturalistiche dell'ambiente naturale circostante. Arrivo alla grotta (al momento non visitabile ma fruibile attraverso visori a 360°), analisi delle caratteristiche geologiche e ricostruzione della storia del sito attraverso le testimonianze archeologiche.



INFORMAZIONI GENERALI

LABORATORI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

Per quanto riguarda le attività rivolte ai bambini delle Scuole dell'Infanzia gli operatori della Cooperativa di Comunità Surgente sono a disposizione degli insegnanti per progettare laboratori, visite e percorsi su misura in base alle esigenze dei singoli gruppi. È possibile, quindi, adattare un modulo già esistente o crearne uno nuovo ed originale non presente sul nostro catalogo. Per richieste che esulano dalle nostre proposte si chiede agli Istituti interessati di contattare la nostra struttura con almeno 2 mesi di anticipo rispetto alla data prevista per l'attività. I tempi e i costi indicati per le Scuole dell'Infanzia si riferiscono alla sola attività. La visita alla Foresta Fossile è facoltativa, a discrezione degli insegnanti, e non ha costi aggiuntivi.

LABORATORI PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Nel catalogo redatto sono presentati tutti i laboratori nelle forme e nelle modalità ormai consolidate. La Cooperativa di Comunità Surgente, nell'ottica della nuova direzione che ha intrapreso, è comunque a disposizione per attuare eventuali modifiche e soddisfare le singole richieste di Insegnanti ed Istituti.

TEMPI e COSTI

Le date e gli orari delle attività didattiche verranno stabiliti in fase di prenotazione.

LABORATORI IN SEDE (CENTRO DI PALEONTOLOGIA VEGETALE)

I laboratori avranno un costo complessivo (comprensivo sempre di visita guidata all'area della Foresta Fossile di Dunarobba e al Centro di Paleontologia Vegetale e di materiali di laboratorio) di:

- 6 euro ad alunno per le attività rivolte alla Scuola dell'Infanzia
- 8 euro ad alunno per attività di 1/2 giornata (3 ore)
- 11 euro ad alunno per attività di intera giornata (5-6 ore)
- 13 euro ad alunno in caso di due differenti laboratori nella stessa giornata (5-6 ore).

I laboratori si effettuano per un numero minimo di 15 alunni. Si possono comunque effettuare laboratori, per gruppi o classi di numero inferiore: in questo caso, però, il costo complessivo avrebbe importo analogo ad un gruppo di 15.

Gli accompagnatori e gli autisti dei gruppi hanno diritto all'ingresso gratuito.

OFFERTA PROMOZIONALE

Le attività di mezza giornata si potranno effettuare a tariffa ridotta (6 euro ad alunno) nei mesi di Novembre, Dicembre, Gennaio e Febbraio per le scuole che ne facessero richiesta. Il numero degli alunni non potrà essere inferiore ai 20 e superiore ai 30. Se gli alunni fossero in numero superiore si potranno

concordare due attività distinte. La visita alla Foresta è, ovviamente, legata alle condizioni meteorologiche: nel caso non fosse possibile effettuarla si forniranno ugualmente tutte le informazioni essenziali, mediante proiezioni video effettuate all'interno della nostra struttura.

VISITE GUIDATE

Le visite al sito sono esclusivamente guidate. Il costo della sola visita guidata all'area della Foresta Fossile di Dunarobba ed al Museo del Centro di Paleontologia Vegetale (per gruppi al di sopra delle 20 unità), della durata di circa 1 ora, negli orari previsti abitualmente, è pari a **5 euro** ad alunno. **Al di fuori degli orari di visita stabiliti il costo sarà di 6 euro** ad alunno.

Gli accompagnatori e gli autisti dei gruppi hanno diritto all'ingresso gratuito.

PROGETTO "LA FORESTA VA A SCUOLA"

Si tratta delle attività in catalogo realizzate dai nostri operatori direttamente **all'interno delle scuole**. Il costo dei laboratori (una sola classe alla volta), in questo caso, è di **50 euro l'ora** (Iva inclusa). Tale progetto è realizzabile solo in scuole distanti fino a 50 km circa.

TREKKING

Per le attività di trekking "**Alla scoperta di Grotta Bella**" e "**Laboratorio escursionistico di orienteering**" il costo sarà di **10 euro** a studente.

PRENOTAZIONE:

Per la prenotazione della sola visita guidata è richiesta, con un anticipo di almeno una settimana, una e-mail a cooperativasurgente@libero.it

Per la prenotazione dei laboratori è richiesta, con un anticipo di almeno 30 giorni, una e-mail a cooperativasurgente@libero.it

PAGAMENTI:

Il **pagamento** di ogni visita o laboratorio prenotati, può essere effettuato, salvo eccezioni, esclusivamente con:

- **bonifico bancario a titolo di caparra pari al 50% dell'importo totale**. La restante parte sarà pagata in contanti al momento della visita.

Il Bonifico dovrà essere effettuato **almeno 15 giorni prima dell'arrivo al nostro Centro**: al di sotto del margine dato la prenotazione non sarà più ritenuta valida e ceduta ad altri richiedenti.

Coordinate per bonifico bancario:

IBAN: IT96S0538772510000042863067

Intestato a: Surgente Cooperativa di Comunità

Nella mail vanno specificati:

- numero delle persone paganti e quello degli accompagnatori;
- modalità di pagamento prescelta;
- orario di arrivo;
- numero di cellulare del referente del gruppo;
- presenza o meno di persone disabili;
- estremi di chi ha effettuato il bonifico (cognome, nome/ditta, indirizzo, Partita IVA/Cod. Fiscale) per l'emissione della fattura.

Inoltre, va inviata copia della ricevuta del bonifico bancario effettuato.

CONSIGLI PER LA VISITA

Per la visita alla Foresta Fossile si consiglia un abbigliamento idoneo alla stagione e comodo: scarponi da trekking nella stagione autunnale/invernale; cappello con visiera, scarpe chiuse e pantaloni lunghi nel periodo primaverile/estivo, oltre a k-way, giacche impermeabili e ombrello in caso di maltempo. Il sito è completamente all'aperto, dista circa 800 m dal Centro di Paleontologia Vegetale e si raggiunge a piedi in circa 10 minuti.

SERVIZI

Parcheggio gratuito, spazio verde antistante, bookshop, sala conferenze, biblioteca, servizio di bar-caffetteria, bibite, gelati e vendita di prodotti locali.

INFORMAZIONI

**Centro di Paleontologia Vegetale della Foresta Fossile di Dunarobba,
Voc. Pennicchia, 46 - 05020 - Dunarobba - Avigliano Umbro (Terni)**

- Sito web: www.forestafossile.it
- Email: foresta.fossile@libero.it o cooperativasurgente@libero.it
- Facebook: Foresta Fossile di Dunarobba – Facebook: Surgente
- LinkedIn: Foresta Fossile
- Tel.: **0744/940348**